



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Терапевтическая стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Черкесова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им.акад.И.П. Павлова Минздрава России	зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Г.С. Межевикина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им.акад.И.П. Павлова Минздрава России	доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им.акад.И.П. Павлова Минздрава России	зав. кафедрой хирургической стоматологии
А.В. Гуськов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им.акад.И.П. Павлова Минздрава России	зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом пропедевтики стоматологическ их заболеваний

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-5 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>Знать: нормы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности за врачебные ошибки Уметь: понимает дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственности за врачебные Владеть: использует знания дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности для предотвращения врачебных ошибок</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний Уметь: применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности Владеть: опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней</p>
<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии Уметь: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской</p>

	информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний
<p>ПК-11 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: природные лечебные факторы, немедикаментозные методы применяемые при восстановлении, компенсации и поддержания нарушенных функций организма у здоровых, у лиц с факторами риска развития стоматологических заболеваний и больных хроническими заболеваниями; механизм действия различных средств оздоровления населения; место оздоровления в профилактике стоматологических заболеваний, восстановлении, компенсации нарушенных функций организма у здоровых, у лиц с факторами риска развития заболеваний и больных хроническими заболеваниями.</p> <p>Уметь: Использовать в комплексной реабилитационной программе сочетание природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Владеть: Методиками оценки эффективности комплексной реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
<p>ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p>Уметь: строить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка, правильно использовать публичную речь, вести дискуссию и полемику; использует различные приемы отбора и систематизации материала на определенную тему; преобразовывать, сохранять и передавать информацию</p> <p>Владеть: опытом системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Терапевтическая стоматология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- структуры и оснащения стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенических требований к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;

- организации работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностных обязанностей и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реабилитационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей и взрослых:
- причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения;
- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.

Умения:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам.

Владение: • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;

- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Содержание модуля дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Пропедевтическая стоматология, Основы материаловедения, стоматологическое оборудование, Профилактика стоматологических заболеваний и служит основой для освоения дисциплин Челюстно-лицевая хирургия, Ортодонтия и детское протезирование, Заболевания слизистой оболочки полости рта.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 27 / час 972

Вид учебной работы	Всего часов							
		3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	496	62	56	66	62	80	80	90
В том числе:	-							
Лекции	36	10	-	10	6	-	-	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	480	52	56	56	56	80	80	80
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	440	82	52	42	46	64	64	90
В том числе:	-						-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	162	42	20	15	15	20	20	30
Самостоятельное изучение тем	146	20	20	15	15	24	24	40
Реферат	112	20	12	12	16	20	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		Зачет		зачет	зачет	зачет	Экзамен 36
Общ. Труд/з.е.	972	144	108	108	108	144	144	216
	27	4	3	3	3	4	4	6

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
	1	Гистологическое строение зубов. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Отличие молочных и постоянных зубов. Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков.	2
	2	Методы обследования пациента. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.	2
	3	Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Этапы препарирования зубов: цель, критерии. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости. Препарирование кариозных полостей по Блэку.	2
	4	Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Материалы для лечебных, изолирующих прокладок. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.	2
	5	Гистологическое строение зубов. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Отличие молочных и постоянных зубов. Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков.	2
Семестр 5			
	1	Классификации некариозных поражений зубов. Диагностика некариозных поражений. Влияние общих и местных факторов на развитие некариозных поражений зубов. Поражения твердых тканей зубов в период их развития: гипоплазия эмали, гиперплазия (этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Флюороз зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	2
	2	Незавершенный амелогенез, незавершенный одонтогенез,	2

		незавершенный дентиногенез, другие наследственные нарушения структуры зуба неуточненные .	
	3	Эрозия эмали дентина (K03.2). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Гиперестезия дентина (K03.80). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Десенситайзеры, классификация, механизм действия, представители.	2
	4	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение клиновидного дефекта, повышенного стирания. Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2
	5	Медикаментозные и токсические поражения твердых тканей зубов после прорезывания зубов.	2
Семестр 6			
	1	Топография полостей зубов верхней и нижней челюсти. Строение пульпы. Васкуляризация и иннервация пульпы. Основные функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы зуба и системы каналов зубов. Эпидемиология. Понятие пульпита. Классификации пульпита по этиологическому фактору; топографо-анатомическая, по морфологическим признакам, клиническая. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия пульпита.	2
	2	Клиника, дифференциальная диагностика начального пульпита: (K04.00), острого (K04.01), гнойного (K04.02). Клиника, дифференциальная диагностика хронического пульпита:(K04.03), хронического язвенного (K04.04), хронического гиперпластического (K04.05), другого уточненного пульпита (K04.08), пульпита неуточненного (K04.09).	2
	3	Методы лечения пульпита.	2
Семестр 9			
	1	Строение слизистой оболочки рта (СОР), её функции. Элементы поражения, характеристика патологических изменений слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Методы обследования больного с заболеваниями СОР.	2
	2	Травматические поражения слизистой оболочки рта, лейкоплакия. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф.диагностика, лечение, профилактика.	2
	3	Вирусные заболевания слизистой оболочки рта: герпетический стоматит, опоясывающий герпес, ящур.	2

	4	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах: красный плоский лишай, пузырчатка, красная волчанка, дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф.диагностика, лечение, профилактика.	2
	5	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф.диагностика, лечение, профилактика.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3 семестр				
	1	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	4	С
	2	Гистологическое строение зубов. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Отличие молочных и постоянных зубов.	4	С
	3	Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков.	4	С
	4	Рубежный контроль №1	4	С, Кр
	5	Методы обследования пациента. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.	4	С
	6	Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Этапы препарирования зубов: цель, критерии. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости. Препарирование кариозных полостей по Блэку I, V класс	4	С
	7	Препарирование кариозных полостей по Блэку: II класс	4	С

	8	Препарирование кариозных полостей по Блэку: III- IV класс.	4	С
	9	Рубежный контроль №2	4	С, Кр
	10	Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Материалы для лечебных, изолирующих прокладок. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.	4	С
	11	Рубежный контроль №3	4	С, Кр
	12	Контактный пункт, Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов.	4	С
	13	Итоговое занятие. Рубежный контроль №4	4	С, Кр
4 семестр				
	1	Практическое освоение методов обследования больного с заболеваниями органов и тканей рта.	4	С
	2	Кариес зубов: определение, эпидемиология. Классификации кариеса зубов (МКБ-С-3, Боровского-Леуса, топографическая). Общие и местные факторы риска возникновения кариеса зубов. Основные методы определения риска возникновения кариеса зубов. Состав и свойства ротовой жидкости. Методы определения вязкости слюны, скорости секреции, рН- метрия ротовой жидкости и зубного налета, методы диагностики буферных свойств слюны.	4	С
	3	Теории возникновения кариеса зубов. Современные представления о патогенезе кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса зубов. Современные методы диагностики кариеса зубов (визуальный осмотр, зондирование, лечебно-диагностическое исследование фиссур, витальное окрашивание, лазерная диагностика, ультрафиолетовая диагностика, рентгенодиагностика, метод транслюминации, электроодонтометрический, метод «шелковой нити»).	4	С

	4	Рубежный контроль №1	4	С, Кр
	5	Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика кариеса эмали (K02.0). Неоперативные методы лечения кариеса зубов: реминерализующая терапия, препараты для местного применения. Общее лечение кариеса зубов. Инфильтрационные методы лечения кариеса зубов (Сафорайд, система ICON, серебрение). Показания, противопоказания. Методика проведения.	4	С
	6	Минимально - инвазивные методики лечения кариеса: химико-механический (ART-методика), воздушно- абразивный, ультразвуковой, технологии бесконтактной обработки кариозных полостей (лазерный, озонотерапия). Показания, противопоказания, методика проведения.	4	С
	7	Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и протокол лечения кариеса дентина (K02.1).	4	С
	8	Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и протокол лечения кариеса цемента и приостановившегося кариеса зубов (K02.2), (K02.3).	4	С
	9	Рубежный контроль №2	4	С, Кр
	10	Классификация пломбировочных материалов для лечения кариеса зубов: состав, свойства, показания и методика применения. Постоянные пломбировочные материалы. Классификация, положительные и отрицательные свойства, химический состав.	4	С
	11	Классификация современных адгезивных систем в стоматологии. Методика клинического применения.	4	С
	12	Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов. Эстетическая реставрация зуба: адгезивная техника, бондинг- техника, сэндвич-техника, техника слоеной реставрации, методика силиконового ключа, методика «Mock-up».	4	С
	13	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.	4	С
	14	Итоговое занятие. Рубежный контроль №3	4	С, Кр
Семестр 5				
	1-2	Некариозные поражения зубов: классификация МКБ – С-3, Ю.А. Федорова, в модификации М.И. Грошикова, В.А. Дрожжиной. Диагностика некариозных	8	С

		поражений: опрос, жалобы больного, осмотр, индексы, витальное окрашивание, электроодонтодиагностика. Общие и местные факторы, влияющие на развитие некариозных поражений зубов.		
	3	Гипоплазия эмали (K00.4) Этиология, патологическая анатомия, клинические формы дифференциальная диагностика. Системная и местная гипоплазия твердых тканей зуба. Лечение и профилактика гипоплазии.	4	С
	4	Гиперплазия эмали. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба: тетрациклиновые зубы, гипервитаминоз вит. D.	4	С
	5	Флюороз (K00.30). Этиология, патологическая анатомия, клинические формы флюороза зубов, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Индекс флюороза по Н.ТDean.	4	Кр
	6	Незавершенный амелогенез (K00.50). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	4	С
	7	Незавершенный дентиногенез (K00.51). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Незавершенный одонтогенез (K00.52). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	4	С
	8	Незавершенный остеогенез. Этиология, клиника дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	4	С
	9	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение кислотного некроза. Эрозия эмали дентина (K03.2). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	4	Кр
	10	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение клиновидного дефекта (K03.1)	4	С
	11	Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	4	С

	12	Гиперестезия дентина (K03.80). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Десенситайзеры, классификация, механизм действия, представители.	4	С
	13	Изменения эмали, обусловленные облучением (K03.81). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики. Медикаментозные и токсические поражения твердых тканей зубов после прорезывания зубов.	4	Кр
	14	Итоговое занятие.	4	С
Семестр 6				
	1-2	Топография полостей зубов верхней и нижней челюсти.	8	С
	3	Строение пульпы. Васкуляризация и иннервация пульпы. Основные функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы зуба и системы каналов зубов.	4	С
	4	Эпидемиология. Понятие пульпита. Классификации пульпита по этиологическому фактору; топографо-анатомическая, по морфологическим признакам, клиническая. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия пульпита.	4	Кр
	5	Клиника, дифференциальная диагностика начального пульпита: (K04.00), острого (K04.01), гнойного (K04.02).	4	С
	6-7	Клиника, дифференциальная диагностика хронического пульпита: (K04.03), хронического язвенного (K04.04), хронического гиперпластического (K04.05), другого уточненного пульпита (K04.08), пульпита неуточненного (K04.09).	8	Кр
	8-9	Методы лечения пульпита: биологический метод. Прямое и не прямое покрытие пульпы. Показания, этапы. Витальная ампутация, показания, методика проведения. Витальная экстирпация: показания, этапы. Методика проведения	8	С
	10	Девитализирующие средства, представители, механизм действия. Девитальная ампутация, экстирпация, показания, этапы проведения.	4	Кр
	11-12	Дезинфектанты, силеры, филеры. Антисептики, протоколы антисептической обработки корневых каналов.	8	С

	13	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	4	Кр
	14	Итоговое занятие	4	С
Семестр 7				
	1-2	Строение и функции периодонта. Классификация периодонтита: И.Г. Лукомского, МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия периодонтита.	10	С
	3	Методы диагностики периодонтитов.	5	Кр
	4-5	Клиника, диф. диагностика острого апикального периодонтита пульпарного происхождения (K04.4), хронического апикального периодонтита (K04.5), периапикального абсцесса со свищём (K04.6), периапикального абсцесса без свища (K04.7).	10	С
	6	Лечение острого апикального периодонтита и периапикального абсцесса. Неотложная помощь.	5	Кр
	7	Этапы лечения хронического апикального периодонтита. Цель ирригации корневых каналов. Современные средства, применяемые для ирригации корневых каналов. Механизм действия и показания к применению. Протокол ирригации корневых каналов.	5	С
	8	Дезинфицирующие препараты для внутриканального применения (дезинфектанты). Классификация. Представители, механизм действия и показания к применению.	5	Кр
	9	Инструменты для обработки корневого канала: ручные и ротационные. Стандартизация инструментария. Методика работы ручными инструментами. Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону.	5	С
	10	Вращающиеся никель-титановые инструменты для обработки корневого канала. Классификация никель-титановых инструментов в зависимости от конусности и режущей способности граней рабочей части.	5	С
	11	Инструментация корневых каналов: цели и задачи. Базовые техники инструментации, комбинированные техники.	5	Кр
	12	Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Представители, состав и свойства.	5	С
	13	Хронический одонтогенный очаг	5	С

	14	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.	5	Кр
	15	Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита	5	С
	16	Итоговое занятие	5	С
Семестр 8				
	1-2	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Гистологическое строение пародонта. Зубодесневая борозда, ее строение, функции и роль в развитие заболеваний пародонта. Современные представления об этиопатогенезе заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.)	10	С
	3	Острый гингивит (K05.0), острый стрептококковый гингивостоматит (K05.00), другой уточненный острый гингивит (K05.08), острый гингивит неуточненный (K05.09). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	5	С
	4-5	Хронический гингивит (K05.1): простой катаральный гингивит (K05.10), гипертрофический (K05.11), язвенный (K05.12), десквамативный (K05.13), другой уточненный хронический гингивит (K05.18). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	10	Кр
	6	Острый пародонтит (K05.2), периодонтальный абсцесс десневого происхождения со свищом, другой уточненный острый пародонтит, острый пародонтит неуточненный. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	5	С
	7	Хронический пародонтит, локализованный, генерализованный, другой уточненный хронический пародонтит, хронический пародонтит неуточненный. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, профилактика.	5	С
	8	Консервативное лечение заболеваний пародонта	5	Кр
	9-10	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Показания и противопоказания к проведению вмешательства. Пародонтологический инструментарий. Метод направленной регенерации тканей пародонта.	10	С

		Практическое освоение.		
	11	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов.	5	Кр
	12	Рецессия десны (K06.0): локальная рецессия (K06.00), генерализованная рецессия (K06.01). Классификация рецессии десны, методы устранения рецессии десны.	5	С
	13	Пародонтоз. Этиология, патоморфология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение .	5	Кр
	14-15	Другие болезни пародонта (K05.5.): синдром папийона-лефевра (Q 82.82), синдром локального гиперкератоза слизистой оболочки полости рта, ладоней и подошв, наследственный фиброматоз десен, синдром Ослера (I78.0X), синдром Элерс-Данло (Q 79.6X), наследственная хроническая и циклическая нейтропения (D 70.X1), синдром Марфана (Q 87.4), гипогаммаглобулинемия (D 80.VX), агранулоцитоз (D 70), лейкозы, Х-гистиоцитозы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	10	Кр
	16	Итоговое занятие.	5	С
Семестр 9				
	1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при кариесе зубов. Технологии лечения кариеса зубов.	5	С
	2	Композитные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, представители. Современные адгезивные системы: история развития адгезивных систем, состав, свойства, представители, методика использования. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации.	5	С
	3	Рубежный контроль 1	5	С, Кр
	4	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Рк2	5	С
	5	Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней пульпы. Методы лечения болезней пульпы.	5	С
	6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней периапикальных тканей.	5	С

		Методы лечения болезней периапикальных тканей.		
	7	Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	5	С
	8	Рубежный контроль 3	5	С, Кр
	9	Клинические рекомендации (протоколы лечения) гингивита и болезней пародонта. Арсенал средств, используемых для лечения гингивита и болезней пародонта. Профессиональная гигиена рта.	5	С
	10	Пародонтоз. Этиология, патоморфология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Рецессия десны (K06.0): локальная рецессия (K06.00), генерализованная рецессия (K06.01). Классификация рецессии десны, методы устранения рецессии десны.	5	С
	11	Рубежный контроль 4	5	Кр
	12	Другие болезни пародонта (K05.5.): синдром папийона-лефевра (Q 82.82), синдром локального гиперкератоза слизистой оболочки полости рта, ладоней и подошв, наследственный фиброматоз десен, синдром Ослера (I78.0X), синдром Элерса-Данло (Q 79.6X), наследственная хроническая и циклическая нейтропения (D 70.X1), синдром Марфана (Q 87.4), гипогаммаглобулинемия (D 80.VX), агранулоцитоз (D 70), лейкозы, Х-гистиоцитозы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	5	С
	13	Рубежный контроль 5	5	С, Кр
	14-15	Виды, условия, формы, порядки оказания медицинской стоматологической помощи. Должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи. Профессиональный стандарт. Профессиональная этика и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога. Медицинская документация. Порядок предоставления медицинской документации. Требования и правила <u>получения информированного добровольного согласия</u> пациента на диагностические и лечебные процедуры.	10	С
	16	Итоговое занятие. Рубежный контроль 6	5	С, Кр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Индивидуальная гигиена рта. Основные и дополнительные средства гигиены. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Классификация зубных паст. Основные компоненты зубных паст, их характеристика. Жевательные резинки: состав. Их влияние на ткани полости рта. Основные рекомендации по использованию жевательных резинок. Жевательные таблетки и ополаскиватели для полости рта.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	42	С
2.	3	Строение, химический состав и свойства эмали. Понятие о деминерализации, проницаемости, минерализации, реминерализации эмали. Поверхностные образования на зубах, их роль в возникновении стоматологических заболеваний. Методы прогнозирования кариеса зубов: определение вязкости смешанной слюны, определение кислотности смешанной слюны, индекс скорости образования зубного налета по Axelsson, определение функционального состояния эмали (ТЭР-тест), клиническое	Самостоятельное изучение тем	20	С

		определение скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест), определение показателя микрокристаллизации ротовой жидкости.			
3	3	Аntenатальная профилактика основных стоматологических заболеваний. Роль стоматологического просвещения, гигиенического воспитания беременных в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей. Профилактика зубочелюстных аномалий. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и предупреждение. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий.	Реферат	20	P
			ИТОГО	82	
1.	4	Классификация пломбировочных материалов для лечения кариеса зубов. Состав, свойства, показания и методика применения. Адгезивные системы.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	20	C
2.	4	Методы изоляции рабочего поля	Самостоятельное изучение тем	20	C
3	4	Исторические этапы развития стоматологии. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Функциональные обязанности врача-стоматолога терапевта, ассистента врача-стоматолога терапевта, гигиениста стоматологического, медсестры и санитарки терапевтического	Реферат	12	P

		стоматологического кабинета. Методы обследования стоматологического пациента. Онконастороженность на стоматологическом приеме. Врачебная этика и деонтология.			
			ИТОГО	52	
1.	5	Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	15	С,Д
2.	5	Гиперестезия дентина (K03.80). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Десенситайзеры, классификация, механизм действия, представители.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) решение задач	15	С,Д
3	5	Некариозные поражения зубов: классификация МКБ – С-3, Ю.А. Федорова, в модификации М.И. Грошикова, В.А. Дрожжиной. Диагностика некариозных поражений: опрос, жалобы больного, осмотр, индексы, витальное окрашивание, электроодонтодиагностика. Общие и местные факторы, влияющие на развитие некариозных поражений зубов.	Реферат	12	Р
			ИТОГО	42	
4	6	Методы лечения пульпита: биологический метод. Прямое и не прямое	проработка учебного материала	15	С,Д

		покрытие пульпы. Показания, Витальная ампутация, показания, проведения. экстирпация: этапы. проведения	этапы. ампутация, методика Витальная поазания, Методика	(по конспектам лекций учебной и научной литературе)		
	6	Дезинфектанты, силеры, филеры. Антисептики, протоколы антисептической обработки корневых каналов.		проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) решение задач	15	С,Д
	6	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.		Реферат	16	Р
ИТОГО					46	
	7	Дезинфицирующие препараты для внутриканального применения (дезинфектанты). Классификация. Представители, механизм действия и показания к применению.		проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	20	С,Д
	7	Инструменты для обработки корневого канала: ручные и ротационные. Стандартизация инструментария. Методика работы ручными инструментами. Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону.		проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) решение задач	24	С,Д
	7	Вращающиеся никель-титановые инструменты для обработки корневого канала. Классификация никель-титановых инструментов в зависимости от конусности и режущей способности граней рабочей части.		Реферат	20	Р

			ИТОГО	64	
	8	Консервативное лечение заболеваний пародонта	Реферат	20	Р
	8	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Показания и противопоказания к проведению вмешательства. Пародонтологический инструментарий. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Практическое освоение.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	24	С,Д
	8	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) решение задач	20	С,Д
			ИТОГО	64	
	9	Аллергические заболевания: анафилактический шок, ангионевротический отек Квинке, лекарственная аллергия, МЭЭ, рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Бехчета, синдром Шегрена. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение	Реферат	20	Р
	9	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах: КПЛ, пузырчатка, пемфигоид, красная волчанка, герпетический дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	Самостоятельное изучение	40	С,Д

9	Аномалии самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	и проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) решение задач	30	С,Д
ИТОГО			90	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Строение слизистой оболочки рта. Характеристика патологических изменений слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта: первичные и вторичные. Классификация заболеваний слизистой полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Инфекционные заболевания: вирусные инфекции, бактериальные инфекции, микозы. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Аллергические заболевания: анафилактический шок, ангионевротический отек Квинке, лекарственная аллергия, МЭЭ, рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Бехчета, синдром Шегрена. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение</p> <p>Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах: КПЛ, пузырчатка,</p>	<p>ОПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-17</p>	Р, С, Д

<p>пемфигоид, красная волчанка, герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.</p>		
--	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5			
Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок			
Знать:	нормы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности за врачебные ошибки	нормы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности за врачебные ошибки	нормы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности за врачебные ошибки
Уметь:	понимает дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственности за врачебные	понимает дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственности за врачебные	понимает дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственности за врачебные
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	использует знания дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности для предотвращения врачебных ошибок	использует знания дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности для предотвращения врачебных ошибок	использует знания дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности для предотвращения врачебных ошибок
ПК-6			
способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной			

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; принципы классификаций болезней; понятие номенклатуры болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний
Уметь:	применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности	применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности	применять полученные знания, умения и навыки в профессиональных областях деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней	опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней	опытом практического применения понятий общей нозологии; и принципов классификаций болезней
ПК-8			
способность к определению тактики ведения пациентов различными стоматологическими заболеваниями			
Знать:	основные понятия общей нозологии; роли причин, условий,	основные понятия общей нозологии; роли причин, условий,	основные понятия общей нозологии; роли причин, условий,

	<p>реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p>	<p>реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p>	<p>реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии</p>
<p>Уметь:</p>	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе</p>	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и</p>	<p>решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных,</p>

	<p>заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения,</p>

			реабилитации и профилактики заболеваний
ПК-11			
Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
Знать	природные лечебные факторы, немедикаментозные методы применяемые при восстановлении, компенсации и поддержания нарушенных функций организма у здоровых, у лиц с факторами риска развития стоматологических заболеваний и больных хроническими заболеваниями; механизм действия различных средств оздоровления населения; место оздоровления в профилактике стоматологических заболеваний, восстановлении, компенсации нарушенных функций организма у здоровых, у лиц с факторами риска развития заболеваний и больных хроническими заболеваниями.	природные лечебные факторы, немедикаментозные методы применяемые при восстановлении, компенсации и поддержания нарушенных функций организма у здоровых, у лиц с факторами риска развития стоматологических заболеваний и больных хроническими заболеваниями; механизм действия различных средств оздоровления населения; место оздоровления в профилактике стоматологических заболеваний, восстановлении, компенсации нарушенных функций организма у здоровых, у лиц с факторами риска развития заболеваний и больных хроническими заболеваниями.	природные лечебные факторы, немедикаментозные методы применяемые при восстановлении, компенсации и поддержания нарушенных функций организма у здоровых, у лиц с факторами риска развития стоматологических заболеваний и больных хроническими заболеваниями; механизм действия различных средств оздоровления населения; место оздоровления в профилактике стоматологических заболеваний, восстановлении, компенсации нарушенных функций организма у здоровых, у лиц с факторами риска развития заболеваний и больных хроническими заболеваниями.
Уметь	Использовать в комплексной реабилитационной программе сочетание природных лечебных факторов, лекарственной	Использовать в комплексной реабилитационной программе сочетание природных лечебных факторов,	Использовать в комплексной реабилитационной программе сочетание природных лечебных факторов,

	немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	лекарственной немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	лекарственной немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Методиками оценки эффективности комплексной реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Методиками оценки эффективности комплексной реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Методиками оценки эффективности комплексной реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-17			
готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины			
Знать	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний
Уметь	строить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка, правильно использовать публичную речь, вести дискуссию и полемику; использует различные приемы отбора	строить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка, правильно использовать публичную речь, вести	строить устные и письменные высказывания в соответствии с нормами русского литературного языка, правильно использовать публичную речь,

	и систематизации материала на определенную тему; преобразовывать, сохранять и передавать информацию	дискуссию и полемику; использует различные приемы отбора и систематизации материала на определенную тему; преобразовывать, сохранять и передавать информацию	вести дискуссию и полемику; использует различные приемы отбора и систематизации материала на определенную тему; преобразовывать, сохранять и передавать информацию
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	опытом системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	опытом системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений	опытом системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html
Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Текст] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012
Николаев А.Я. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. Я. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014
Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е.В. Боровского. - М. : Мед. информ. агенство, 2011
Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Меди, 2015
Бородовицииа С.И. Кариес и другие болезни твердых тканей зуба[Текст]: учеб, пособие для студентов стомат. фак. / С.И. Бородовицина ;Ряз.гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ. 2019
Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст (визуальный) : электронный.

URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
Пародонтология: нац. рук. / под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 751 с. - ISBN 978-5-9704-4365-1 : 2300-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
Основные заболевания слизистой оболочки рта: атлас [Текст] С. И Бородовицина [и др.]: Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ. 2019
Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст (визуальный) : электронный.
URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ (Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Дмитриева Л.А., Ревазова З.Э, Почтаренко В.А., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Грудянов А.И., Смирнова Л.Е.).
2. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Дмитриева Л.А., Ревазова З.Э, Почтаренко В.А., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Грудянов А.И., Смирнова Л.Е.).
3. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) разработаны Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Волков А.Г., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Боровский Е.В., Смирнова Л.Е.).
4. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Эктова А.И., Волков А.Г.), Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Боровский Е.В., Вагнер В.Д., Смирнова Л.Е.).
5. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации

общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Кузьмина Э.М., Леонтьев В.К., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Смирнова Т.А.), Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Боровский Е.В., Вагнер В.Д.).

Терапевтическая стоматология: обезболивание. Отбеливание. Пломбирование. Эндодонтия / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е.В. Боровского. - М. : АО "Стоматология", 2005	
Кидд Кариес зубов : Рук. / Э. А. Кидд ; Пер. сангл. Иванова В.С., Ивановой Е.В. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009	Э.А.
Кузьмина Э.М Профилактическая стоматология [Текст]: учеб.для студентов учреждений высш. проф. образовании / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич; Моск. гос. медико-стомат. ун-т. - М.: Практи. медицина. 2017	
Фитопрепараты антибактериального действия в стоматологии [Текст] :учеб.пособие для студентов стомат. фак. / С. И. Морозова [и др.] ;Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012	
Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба :учеб.пособие / С. И. Морозова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010	
Бородовицина С.И. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / С. И. Бородовицина, Н. А. Савельева, Е. С. Таболина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ.2019	
Боровский Кариес зубов:Препарирование и пломбирование / Е. В. Боровский. - М. : АО "Стоматология", 2001	Е.В.
Травма зубов [Текст]: практ. рук. / П. О. Андреасен [и др.]; пер. с англ.Тпод ред. Г.А. Воложина. - М.: ТАРКОММ. 2017	
Мамедова Кариес зубов и его осложнения (от древности до современности) :Учеб.пособие / Л. А. Мамедова ; Под ред.Леонтьева В.К. - М.;Н.Новгород : Мед.кн.:НГМА, 2002	Л.А.
Бородовицина С.И. Основные технологии лечения кариеса зубов [Текст]: учеб, пособие для студентов стомат. фак. по спец. 31.05.03 Стоматология /С.И.Бородовицина, Е. А. Глухова, Е. А. Лавренюк ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ 2019	
Попруженко Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. - М. :МЕДпресс-информ, 2009	Т.В.
Троуп Руководство по эндодонтии для стоматологов общей практики [Текст] / Троуп	Мартин.

Мартин, ДебелянДжилберто ; пер. с англ. А. Островского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : Изд. дом. "Азбука стоматологии", 2005	
Основные технологии лечения кариеса зубов [Текст] :учеб.пособие для самост. работы ординаторов по спец. «Стоматология терапевтическая» /Ряз. гос. мед.ун-т; сост. С.И. Бородовицина, Е.А. Глухова, Е.А. Лавренюк.- Рязань : РИО РязГМУ	
Проблемы эндодонтии: профилактика, выявление и устранение [Текст] / пер. с англ. Б. Яблонского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : Изд. дом. "Азбука стоматологии", 2009	
Бюкинг Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] / В. Бюкинг ; пер. с англ. А. Островского и др. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция ,2007	В.
Бюкинг Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] . Т. II / В. Бюкинг ; пер. с англ. Б. Яблонского. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция, 2011	В.
Панневиг Помощница врача - стоматолога [Текст] : [учеб.]. Т. 2. Теоритические основы / Р. Панневиг. - М.; Берлин; Лондон; Чикаго; Сан Пауло : Квинтэссенция, 2011	Р.
Савельева Материалы для корневых каналов: дезинфектанты и obturаторы : учеб. пособие / Н. А. Савельева, С. И. Морозова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010	Н.А.
Морозова Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала : учеб. пособие / С. И. Морозова, Е. А. Глухова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ 2010	С.И.
Курякина Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала : учеб. пособие для студентов стомат. фак., обуч. по спец."Стоматология" / Н. В. Курякина, Е. А. Глухова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2008	Н.В.
Глухова Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала : учеб. пособие для студентов стомат. фак., обуч. по спец. "Стоматология" / Е. А. Глухова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009	Е.А.
Иванов Заболевания пародонта / В. С. Иванов. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Мед. информ. агенство, 2001	В.С.
Болезни пародонта:Патогенез,диагностика,лечение : Рук.для врачей / А. С. Григорьян [и др.]. - М. : Мед.информ. агенство, 2004	
Современные аспекты клинической пародонтологии / Л. А. Дмитриева [и др.] ; Под ред.Дмитриевой Л.А. - М. : МЕДпресс, 2001	
Ласкарис Атлас по пародонтологии.Проявления местных и системных поражений / Д.	Д.

Ласкарис, К. Скалли ; Пер.сангл.подред.А.И.Грудянова. - М. : Мед.информ. агенство, 2005	
Грудянов Хирургические методы лечения заболеваний пародонта / А. И. Грудянов, А. И. Ерохин. – М. : Мед.информ. агенство, 2006	А.И.
Грудянов Применение пробиотиков в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта : [моногр.] / А. И. Грудянов, Н. А. Дмитриева, Е. В. Фоменко. - М. : Мед.информ. агенство, 2006	А.И.
Скулеан Регенерация пародонта [Текст] / А. Скулеан ; [пер. с англ. А. Островского]. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : ООО "Азбука стоматологии", 2012	А.
Коэн Атлас косметической и реконструктивной пародонтологической хирургии [Текст] / Э. Коэн ; пер. с англ. А. Островского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : ООО "Азбука стоматологии", 2004	Э.
Курякина Заболевания пародонта : учеб.-метод. пособие / Н. В. Курякина, Т. Ф. Кутепова ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.; Н.Новгород : Мед.кн.: НГМА, 2000	Н.В.
Роль коррекции иммунологических и биохимических показателей крови и ротовой жидкости в комплексном лечении пародонтита у больных сахарным диабетом :Метод.рек.для врачей-стоматологов,интернов и ординаторов / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.КурякинаН.В.,Алексеева О.А. - Рязань : РГМУ, 2000	
Междисциплинарное планирование стоматологического лечения: принципы, цели, практ. применение [Текст] : ил. лекции / под ред. М. Коэн; пер. с англ. М. Короленкова и др. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : ООО "Азбука стоматологии", 2012	
Аллергические реакции: проявления на слизистой оболочке рта, диагностика и лечение : учеб. Пособие / А.И. Касптна [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: СпецЛит 2016	
Афанасьев В.В. Ксеростомия (сухость полости рта): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение: [рук.] / В.В. Афанасьев, М.Л. Павлова, Х.А. Ордашев. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019	
Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области : учебное пособие / А.И. Каспина [и др.]. – 2-е изд.. испр. И доп.- М.: СпецЛит 2018	
Бюкинг Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] / В. Бюкинг ; пер. с англ. А. Островского и др. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция 2007	В.
Бюкинг Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] .	В.

Т. П / В. Бюкинг ; пер. с англ. Б. Яблонского. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция, 2011	
Панневиг	Р.
Помощница врача - стоматолога [Текст] : [учеб.]. Т. 2. Теоритические основы / Р. Панневиг. - М.; Берлин; Лондон; Чикаго; Сан Пауло : Квинтэссенция, 2011	
555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ [Текст] / Л. М. Цепов, Е. Л. Цепова, А. Л. Цепов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012.	
Антимикробные препараты в стоматологической практике [Текст] / пер. с англ. М. Лариной. – М. : Изд. дом. "Азбука", 2004	
Шаров	Д.В.
Стоматология : Учеб.пособие для студентов высш.мед.учеб.заведений / Д. В. Шаров. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005	

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ неограничен

фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 111	Ноутбук eMachines (МК) Стулья Изо к/з 314
2.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериан- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-2000</p> <p>проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novapex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего мест Дарта</p> <p>Компрессор безмасляный в кожу Компрессор медицинск. ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл. прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)</p>

		<p>Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки SmileSympaticЕсоверхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) ЭлектрокоагуляторОртос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR ММ 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"ТандемДентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционнымслюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
3.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультрозвуковойскалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт.</p>

ЭстелайтАстериан- шприц 7шт
АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина
БЭП
лампа светодиодная D-1000
прибор для полимеризации MegaluxSoft-star

проектор оверхед №м M2770
Экран ручной настенно-потолочный (МК)

ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ

Алекс-локатор Райалекс-5
АлекслокаторыNovarex
Аппарат PiezonMaster 400
Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс
Аппарат для светотерапии светодиодный АФС

Аппарат ЭндоЭст-3Д
Блоки стомат, для снятия зубных отложений SP
4055
Комплект оборудования рабочего мест Дарта

Компрессор безмасленный в кожу
Компрессор медицинск. ДК50
Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс

Микромоторы стом.электрич. для
подкл. прямых и угловых наконечн. модель
Darta
Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex
LD 110 с вентилятором (встр. типа)

Столы "Панмед-1С"
Столы для стоматолога СС-04
Стоматологические всасывающие насосы
серии ASPI-JET (6/6)
Стулья врача
Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)

Стулья врача-ассистента А1R
Установки моноблоков с кронштейном
крепления (для модели 3000)
Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с
осветителем(LED)
Учебные стоматологические модули на базе
установки SmileSympaticЕсверхн. пода

ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы
стоматолог.
Цифровые интраоральн. камеры с USB
разъемом (датч. оптич. DEVISA)
ЭлектрокоагуляторОртос порт.

		<p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"ТандемДентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционнымслюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
4.	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМандентал Учебный стоматологич.модуль на базе установки Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом</p> <p>Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p> <p>стенд информационный 0,9*1,1м Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки</p> <p>Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонстмод.чел. с патал.парод.и кариес Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта Фантом Демонст.мод.чел.реб.10лет Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск Фантом мод.челдля оральной гигиены Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями Фантом модель челюсти с паталогиями Фантомы наборы зубов (28)</p>

		<p>Фантомы наборы зубов (28) для чел.стрехслойн.зуб Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p> <p>Фантом полупрозрач.чел.демонстрирзаб.парадонта</p> <p>Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки Доска аудиторная Модели верх,иниж,челюстейспруж, артикуляром 32з Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка Тетрик Н бонд (материал стомат.пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. ЭстелайтАстериан- шприц 7шт Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная</p> <p>Проектор оверхед 3М M2660 Система чистой воды Слайд-проектор KINDERMAN стерилизатор Liarte тонометр в к-те Бормашина БЭП-10 Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з</p>
5.	-Фармацевтический корпус 424 аудитория	<p>Стол учебный двухместный Стулья ИЗО к/з 314</p>
6.	-ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника № 1»	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат.пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. ЭстелайтАстериан- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП</p>

лампа светодиодная D-1000
прибор для полимеризации MegaluxSoft-star

проектор оверхед №м M2770
Экран ручной настенно-потолочный (МК)

ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ

Алекс-локатор Райалекс-5
АлекслокаторыNovarex
Аппарат PiezonMaster 400
Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс
Аппарат для светотерапии светодиодный АФС

Аппарат ЭндоЭст-3Д
Блоки стомат, для снятия зубных отложений
SP 4055
Комплект оборудования рабочего мест Дарта

Компрессор безмасленный в кожу
Компрессор медицинск. ДК50
Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс

Микромоторы стом.электрич. для
подкл.прямых и угловых наконечн. модель
Darta
Светодиодные фотополимеры осветит
BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)

Стол "Панмед-1С"
Стол для стоматолога СС-04
Стоматологические всасывающие насосы
серии ASPI-JET (6/6)
Стулья врача
Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)

Стулья врача-ассистента А1R
Установки моноблоков с кронштейном
крепления (для модели 3000)
Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с
осветителем(LED)
Учебные стоматологические модули на базе
установки SmileSympaticЕсверхн.пода

ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы
стоматолог.
Цифровые интраоральн.камеры с USB
разъемом (датч.оптич.DEVISA)
ЭлектрокоагуляторОртос порт.
Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2
Эндодонтический наконечник SONIC AIR
ММ 1500

		<p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"ТандемДентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционнымслюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
7.	-ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника №1», подразделение №2	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. ЭстелайтАстериан- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АВЕРОН бормашина БЭП лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации MegaluxSoft-star</p> <p>проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРОДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5 АлекслокаторыNovarex Аппарат PiezonMaster 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС</p> <p>Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего местДарта Компрессор безмасляный в кожу</p>

		<p>Компрессор медицинск.ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С" Столы для стоматолога СС-04 Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6) Стулья врача Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента AIR Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000) Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки SmileSympaticЕсоверхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) ЭлектрокоагуляторОртос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR ММ 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"ТандемДентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционнымсливноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
8.	-ГБУ РО «Городская стоматологическая поликлиника №1», подразделение №4	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS</p>

Стул врача
Установка стоматологическая SDS 1700
Daufona
Ультразвуковой скалер DTE-D6LED
Компрессор безмасляный с ресивером 24л.

Тетрик Н бонд (материал стомат.
пломбировочный)
Фингер спредер 40/24мм 6шт.
Эстелайт Астериан- шприц 7шт
АППАРАТ электрофорез АВЕРОН
бормашина БЭП
лампа светодиодная D-1000
прибор для полимеризации MegaluxSoft-star

проектор оверхед №м M2770
Экран ручной настенно-потолочный (МК)

ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ

Алекс-локатор Райалекс-5
Алекслокаторы Novarex
Аппарат PiezonMaster 400
Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс
Аппарат для светотерапии светодиодный АФС

Аппарат ЭндоЭст-3Д
Блоки стомат, для снятия зубных отложений
SP 4055
Комплект оборудования рабочего мест Дарта

Компрессор безмасляный в кожу
Компрессор медицинск. ДК50
Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс

Микромоторы стом. электрич. для
подкл. прямых и угловых наконечн. модель
Darta
Светодиодные фотополимеры осветит
BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)

Столы "Панмед-1С"
Столы для стоматолога СС-04
Стоматологические всасывающие насосы
серии ASPI-JET (6/6)
Стулья врача
Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)

Стулья врача-ассистента А1R
Установки моноблоков с кронштейном
крепления (для модели 3000)

		<p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED) Учебные стоматологические модули на базе установки SmileSympaticЕсoвeрхн.пoдa</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог. Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA) ЭлектрокоагуляторОртос порт. Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2 Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500 Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка Компрессор в кожухе Компрессор"ТандемДентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционнымслюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
9.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.